

Name of the workshop participant	EGLĖ ŠLEINOTIENĖ
Institution	Lietuvos kalbų pedagogų asociacija (LKPA) www.lkpa.vdu.lt
E-mail address	eglesl@delfi.lt
Title of ECML project	LANGUAGE ASSOCIATIONS AND COLLABORATIVE SUPPORT (LACS)
ECML project website	http://lacs.ecml.at/M1/News/tabid/2950/language/en-GB/Default.aspx
Date of the event	22 – 23 May 2014

Public information

2014 m. gegužės 22-23 dienomis Europos šiuolaikinių kalbų centre Graco mieste (ECM, Graz) įvyko LANGUAGE ASSOCIATIONS AND COLLABORATIVE SUPPORT (LACS) projekto seminaras. Seminare dalyvavo 33 asociacijų bei kalbininkų organizacijų atstovai iš 27 šalių. Projekto koordinatorius Terry Lamb, FIPLV prezidentas, dalyvavęs Lietuvos pirmininkavimui Europos Tarybai skirtoje konferencijoje „Vienijanti įvairovė: kalbų reikšmė mobilumui, darbui ir aktyviam pilietiškumui“ (2013 m. rugsėjo 25–26 d.) http://www.multilingualism2013.lt/index_lt.php?menu=rataskaita pristatė LACS projektą, jo produktus ir nurodė būsimus darbus. Projekto komandos nariai – islandė Sigurborg Jonsdottir ir bulgarė Nadezhda Doychinova pristatė projekto eigoje atliktus darbus. Europos šiuolaikinių kalbų centro vykdomoji direktorė SARAH BRESLIN (<http://www.ecml.at/>) supažindino su Europos šiuolaikinių kalbų centro įgyvendinamais projektais ir ateities planais. Lietuvai seminare atstovavo Lietuvos kalbų pedagogų asociacijos prezidentė Eglė Šleiniotienė. Ji pristatė LKPA patirtį skatinant pedagogus aktyviai dalyvauti kalbų politikos ir daugiakalbystės skatinimo srityse ir supažindino su vykdomu Erasmus daugiašaliu projektu „Mokymo patyrimo įvairovė aukštajame moksle“. (DIV.ED) Nr. 528049-LLP-1-2012-1-AT-ERASMUS-ESIN. (<http://www.diversity-ed.eu/>).

Kiti seminaro dalyviai iš Europos šalių pasidalino patirtimi apie kalbų pedagogų asociacijas jų šalyse ir pristatė vykdomus projektus. Dalyviai taip pat aptarė Europos šiuolaikinių kalbų centro projektų taikymo kryptis bei galimybes jų šalyse. Seminaro dalyviai pažadėjo aktyviai dirbti savo šalyse, inicijuoti naujus kalbinius projektus.